

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (36)
Жұмыс оқу бағдарламасы		9 беттің 1 беті

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжі**

«КЕЛІСІЛДІ»
ЖШС «ЕР АНА»
Медициналық орталығының
директоры
Ж.Б. Мұминбаева
«25» 09 2023 ж.



«БЕКІТЕМІН»
«ОҚМА» АҚ жанындағы
медицина колледжінің директоры
Кушкарлова А.Т.
«25» 09 2023 ж.



ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»
Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»
Оқу түрі: күндізгі
Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 6 ай
Циклдар мен пәндер индексі: АП 03
Курс I
Семестр I
Пән: «Пациенттің қауіпсіздігіне арналған клиникалық мейіргерлік күтім»
Бақылау нысаны: Емтихан
Жалпы еңбек сыйымдылығы сағат/кредиттер KZ: 72/3
Аудитория: 24
Симуляция: 48

Шымкент, 2023 ж.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (36)
Жұмыс оқу бағдарламасы		9 беттің 2 беті

«Пациенттің қауіпсіздігіне арналған клиникалық мейіргерлік күтім» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы 2023 жылғы МЖМБС негізінде құрастырылды.

Тіркеу нөмері: 36

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқытушы: А.С. Ағманова

Жұмыс оқу бағдарламасы «Мейіргер ісі-1» кафедрасы мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 2 «14» 09 2023 ж

Кафедра меңгерушісі  Б.Д. Серикова

Жұмыс оқу бағдарламасы ПЦК мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 «14» 09 2023 ж

ПЦК төрайымы:  И.О. Темир

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

Хаттама № 2 «15» 09 2023 ж

Әдістемелік кеңес төрайымы:  Г.О. Мембеталиева

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (36)
Жұмыс оқу бағдарламасы		9 беттің 3 беті

Түсіндірме хат

Модулдің мақсаты мен міндеті: Пациенттің жалпы жағдайын клиникалық бағалау, науқастың медициналық құжаттамасын жүргізу және зерттеудің негізгі және қосымша тәсілдерін үйрету.

Мақсаты: Жұмыс бағдарламасы медициналық қызметкер мен пациенттер арасындағы қарым-қатынас, ұйымдастыру және басқару, дәлелді мейіргерлік практиканы игеру, науқастарға күтім жасауды ұйымдастыру дағдылары үшін емдеу мекемелерінде білім алушылар үшін клиникалық сабақтар өткізуді көздейді.

Модульді игеру міндеттері:

1. Эргономика негіздерін және пациенттің қауіпсіз қозғалуын үйрету.
2. Әр түрлі жастағы науқастарда әр түрлі өмірлік функцияларын бағалауды үйрету.
3. Апаттар медицинасының негіздерін меңгеру.
4. Әр түрлі шұғыл жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсетуге үйрету.
5. Пациенттердің қауіпсіздігін арттыру мақсатында технологияларды қолдануға үйрету.

Модульді игеру нәтижелері:

Теория

1. Электрондық денсаулық сақтау (e Health), АКТ саласындағы әзірлемелер және мейіргер ісінің ақпараттық жүйесі және заманауи технологиялардың, мейіргерлік күтімнің тиімділігін арттырудағы рөлін түсінеді. БК-4
2. Негізгі күтімде және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда пациенттерге қолдау мен басшылық көрсетуге қабілетті (біледі). ПК-5

Клиникалық практика

1. Мейіргерлік күтімнің тиімділігін арттырудағы жұмыс ортасының рөлін түсінеді. БК-2
2. Пациентке қауіпсіз бағытталған мейіргерлік күтім дағдыларын игереді. ПК-1
3. Клиникалық мейіргер практикасында мәселелерді шешуде, мейіргер шешім қабылдауда сыни ойлау дағдыларын көрсетеді. ПК-1.

Құзыреттіліктер:

1. БК - 2 Кәсіптік
2. БК - 4 Инновациялар.
3. ПК- 1 Клиникалық мейірбике ісі.
4. ПК- 5 Оқыту және басшылық.

Модульдің мазмұны: 1.Эргономика негіздері және науқастың қауіпсіз орын ауыстыруы. 2.Әртүрлі жастағы емделушілерде ағзаның әртүрлі өмірлік маңызды функцияларын бағалау. 3.Апаттар медицинасының негіздері. 4.Түрлі шұғыл жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету. 5.Науқастардың қауіпсіздігін арттыру мақсатында технологияларды пайдалану.

5. Оқу уақытын бөлу

Семестр	Циклдар мен пәндер индексі	Бақылау нысаны	Барлығы (сағат/ несиелер)	Оқу уақытының көлемі (сағ.)				
				Теориялық оқыту				Клиникадағы практика
				СӨЖ	ОСӨЖ	аудиториялық сабақтар	Симуляция	
2	«Пациенттің қауіпсіздігіне арналған клиникалық мейіргерлік күтім»	Емтихан	72/3	-	-	24	48	-

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (36)
Жұмыс оқу бағдарламасы		9 беттің 4 беті

6. ПӘННІҢ ПРЕРЕКВИЗИТТЕРІ МЕН ПОСТРЕКВИЗИТТЕРІ

6.1. Пәннің пререквизиттері:

1. Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік мамандық;
2. Мейіргер ісіндегі инфекциялық бақылау.

6.2. Пәннің постреквизиттері:

1. Пациенттің жағдайын клиникалық бағалау.

7. Сабақтардың тақырыптары мен түрлері бойынша сағаттарды бөлу

7.1 Аудиториялық сабақтың тақырыбы мен мазмұны

№	Аудиториялық тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіпіспе. Дене биомеханикасы. Эргономика туралы түсінік.	Кіпіспе. Дене биомеханикасы. Эргономика туралы түсінік.	3
2	Науқасты тасымалдау түрлері мен әдістері. Пациенттерді тасымалдаудың басқа әдістері. Пациенттің өз бетінше қозғалуына көмектесу.	Науқасты тасымалдау түрлері мен әдістері. Пациенттерді тасымалдаудың басқа әдістері. Пациенттің өз бетінше қозғалуына көмектесу.	3
3	Науқастың төсектегі қалпы түрлері.	Науқастың төсектегі қалпы түрлері.	3
4	Өртүрлі жастағы емделушілерде ағзаның өртүрлі өмірлік маңызды функцияларын бағалау. Аралық бақылау-1.	Өртүрлі жастағы емделушілерде ағзаның өртүрлі өмірлік маңызды функцияларын бағалау.	3
5	Термометрия. Тері қабатының жағдайын бағалау. Науқастың жалпы жағдайы. Ес жағдайы. Антропометриялық өлшеу әдістері.	Термометрия. Тері қабатының жағдайын бағалау. Науқастың жалпы жағдайы. Ес жағдайы. Антропометриялық өлшеу әдістері.	2
6	Тыныс алу жағдайын бағалау.	Тыныс алу жағдайын бағалау.	2
7	Пульс және оның қасиеті. Артериалдық қысымды зерттеу. Су тепе-теңдігін анықтау.	Пульс және оның қасиеті. Артериалдық қысымды зерттеу. Су тепе-теңдігін анықтау.	2
8	Апат медицинасының негіздері.	Апат медицинасының негіздері.	2
9	Өр түрлі шұғыл жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету. Аралық бақылау – 2.	Өр түрлі шұғыл жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.	2
10	Науқастардың қауіпсіздігін арттыру мақсатында технологияларды пайдалану.	Науқастардың қауіпсіздігін арттыру мақсатында технологияларды пайдалану.	2
Барлығы:			24

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (36)
Жұмыс оқу бағдарламасы		9 беттің 5 беті

7.2.Симуляцияның тақырыптық жоспары

№	Тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіпіспе. Дене биомеханикасы. Эргономика туралы түсінік.	Кіпіспе. Дене биомеханикасы. Эргономика туралы түсінік.	5
2	Науқасты тасымалдау түрлері мен әдістері. Пациенттерді тасымалдаудың басқа әдістері. Пациенттің өз бетінше қозғалуына көмектесу.	Науқасты тасымалдау түрлері мен әдістері. Пациенттерді тасымалдаудың басқа әдістері. Пациенттің өз бетінше қозғалуына көмектесу.	5
3	Науқастың төсектегі қалпы түрлері.	Науқастың төсектегі қалпы түрлері.	5
4	Өртүрлі жастағы емделушілерде ағзаның өртүрлі өмірлік маңызды функцияларын бағалау.	Өртүрлі жастағы емделушілерде ағзаның өртүрлі өмірлік маңызды функцияларын бағалау.	5
5	Термометрия. Тері қабатының жағдайын бағалау. Науқастың жалпы жағдайы. Ес жағдайы. Антропометриялық өлшеу әдістері.	Термометрия. Тері қабатының жағдайын бағалау. Науқастың жалпы жағдайы. Ес жағдайы. Антропометриялық өлшеу әдістері.	5
6	Тыныс алу жағдайын бағалау.	Тыныс алу жағдайын бағалау.	5
7	Пульс және оның қасиеті. Артериалдық қысымды зерттеу. Су тепе-теңдігін анықтау.	Пульс және оның қасиеті. Артериалдық қысымды зерттеу. Су тепе-теңдігін анықтау.	5
8	Апат медицинасының негіздері.	Апат медицинасының негіздері.	5
9	Әр түрлі шұғыл жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.	Әр түрлі шұғыл жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.	4
10	Науқастардың қауіпсіздігін арттыру мақсатында технологияларды пайдалану.	Науқастардың қауіпсіздігін арттыру мақсатында технологияларды пайдалану.	4
Барлығы:			48

8.Оқыту және оқыту әдістері:

- **Аудитория:** дәріске шолу.
- **Симуляция:** шағын топтарда оқыту, командада жұмыс істеуге негізделген оқыту, симуляциялық оқыту, клиникалық оқыту, ауызша сұрау, практикалық процедураларды меңгеруді бағалау.

9. Курсты аттестаттау

Шолу

Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы):

- Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	044-72/11 (36)
Жұмыс оқу бағдарламасы	9 беттің 6 беті

- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- Қорытынды экзамен: қорытынды тест және билет бойынша дұрыс жауаптары

Салмағы

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Салмағы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: -бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	20%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	20%
АБ-1,АБ-2.	Курстық тесттер	20%
Емтиханға жіберу рейтингісі		x 60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (284 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер	X 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Ғылыми шықпаласы			
Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивлент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	
Бағалау критерилері	Өте жақсы «A»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық		

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы			044-72/11 (36)
Жұмыс оқу бағдарламасы			9 беттің 7 беті

	жағдайда Қанағаттанарлықсыз «FX» - «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда
--	---

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомосқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%)

Емтихан: қорытынды тест

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

10. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету: ноутбук, мультимедиялық құрылғы.

11.1 Негізгі әдебиеттер

1. Морозова, Г. И. Мейіргерлік іс негіздері М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 256 бет
2. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций: учебное пособие. –М.: «Литтерра», 2016. – 248 бет с.
3. Вац, Н. Мейірбике ісі негіздері (жеке әлеуметтік топтардың науқастарына мейіргерлік күтім) = Основы сестринского дела (сестринская помощь по уходу за отдельными социальными группами лиц): оқуқұралы / Н. Вац, Ә. Сабырханова, К. Қасенова. - ; Астана: Фолиант, 2011. – 280 бет. с.

11.2. Қосымша әдебиеттер:

1. Мейіргер ісі негіздері пәні бойынша мейіргерлік технологиялар стандарттарының жинағы. Нурманова М.Ш., Матакова Ж.Т., Бейскулова Э.Т., 2019 / <https://aknurpress.kz/login>
2. Мейіргер ісін басқаруының негіздері. Турғамбаева А.К2017 / <https://aknurpress.kz/login>
3. Нурманова, М.Ш. т.б. Мейірбике ісі негіздері: Оқу құралы. / М.Ш. Нурманова, Ж.Т. Матакова, Э.Т. Бейскулова. - 2-ші басылым - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 250б. - <http://rmebrk.kz/>
4. Сейдуманов С.Т. и др. Общие сестринские технологии / Под ред. С.Т. Сейдуманова. – Алматы: Издательство «Эверо», 2020 - 230 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/397/

11.3. Интернет-ресурстар:

1. «Мухина, С. А. Мейірбикелік іс негіздері пәніне практикалық басшылық [Электронный ресурс] : мед. училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы. – Электрон. текстовые дан. (60,3Мб). – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2017
2. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс]: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие / Л. М. Адилова. – Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). – М. : «Литтерра», 2016. – 248б. с.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (36)
Жұмыс оқу бағдарламасы		9 беттің 8 беті

Қосымша-1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

№ ОН	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанар- лықсыз	Қанағаттанар- лық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Электрондық денсаулық сақтау (e Health), АКТ саласындағы әзірлемелер және мейіргер ісінің ақпараттық жүйесі сияқты заманауи технологиялардың мейіргерлік күтімнің тиімділігін арттырудағы рөлін түсінеді.	Электрондық денсаулық сақтау (e Health), АКТ саласындағы әзірлемелер және мейіргер ісінің ақпараттық жүйесі сияқты заманауи технологиялардың мейіргерлік күтімнің тиімділігін арттырудағы рөлін түсінбейді.	Электрондық денсаулық сақтау (e Health), АКТ саласындағы әзірлемелер және мейіргер ісінің ақпараттық жүйесі сияқты заманауи технологиялардың мейіргерлік күтімнің тиімділігін арттырудағы рөлін қанағаттанарлық түсінеді.	Электрон-дық денсаулық сақтау (e Health), АКТ саласындағы әзірлемелер және мейіргер ісінің ақпараттық жүйесі сияқты заманауи технологиялардың мейіргерлік күтімнің тиімділігін арттырудағы рөлін жақсы түсінеді.	Электрон-дық денсаулық сақтау (e Health), АКТ саласындағы әзірлемелер және мейіргер ісінің ақпараттық жүйесі сияқты заманауи технологиялардың мейіргерлік күтімнің тиімділігін арттырудағы рөлін өте жақсы түсінеді.
ОН2	Негізгі күтімде және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда пациенттерге қолдау мен басшылық көрсетуді біледі.	Негізгі күтімде және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда пациенттерге қолдау көрсетуді және басшылық етуді білмейді.	Пациенттерге негізгі күтімде және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда қолдау мен басшылық көрсетуді қанағаттанарлық біледі.	Науқастарға негізгі күтімде және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда қолдау мен басшылық көрсетуді жақсы біледі.	Науқастарға негізгі күтімде және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда қолдау мен басшылық көрсетуді өте жақсы біледі.
ОН3	Мейіргерлік күтімнің тиімділігін арттырудағы оң жұмыс ортасының	Мейіргерлік күтімнің тиімділігін арттырудағы оң жұмыс ортасының	Мейіргерлік күтімнің тиімділігін арттырудағы оң жұмыс	Мейіргерлік күтімнің тиімділігін арттырудағы оң жұмыс	Мейіргерлік күтімнің тиімділігін арттырудағы оң жұмыс

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (36)
Жұмыс оқу бағдарламасы		9 беттің 9 беті

	рөлін түсіндіреді.	рөлін түсіндірмейді.	ортасының рөлін қанағаттанарлық түрде түсіндіреді.	ортасының рөлін жақсы түсіндіреді.	ортасының рөлін өте жақсы түсіндіреді.
ОН4	Қауіпсіз пациентке бағытталған мейіргерлік күтім дағдыларын талдайды.	Пациентке қауіпсіз орталықтандырылған мейіргерлік күтім дағдыларын талдай алмайды.	Пациентке бағытталған мейіргерлік күтімнің қауіпсіз дағдыларын қанағаттанарлық талдайды.	Қауіпсіз пациентке бағытталған мейіргерлік күтім дағдыларын жақсы талдайды.	Қауіпсіз пациентке бағытталған мейіргерлік күтім дағдыларын өте жақсы талдайды.
ОН5	Клиникалық мейіргерлік практикада проблемаларды шешуде және мейіргер шешім бойынша шешім қабылдауда сыни ойлау дағдыларын жинақтайды.	Проблемаларды шешуде сыни ойлау дағдыларын және клиникалық мейіргерлік практикада мейіргерлік күтім туралы шешім қабылдауды жинақтай алмайды.	Мәселелерді шешуде сыни ойлау дағдыларын және клиникалық мейіргерлік практикада мейірбикелік күтім туралы шешім қабылдауды қанағаттанарлық түрде жинақтайды.	Проблемаларды шешуде сыни ойлау дағдыларын және клиникалық мейіргерлік практикада мейіргерлік күтім туралы шешім қабылдауды жақсы жинақтайды.	Проблемаларды шешуде сыни ойлау дағдыларын және клиникалық мейіргерлік практикада мейіргерлік күтім туралы шешім қабылдауды өте жақсы жинақтайды.